Załącznik do uchwały nr 16/2017 Rady Pedagogicznej
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy
z dn. 20.11.2017 r.

**Statut**

**Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy**

**w Nidzicy**

TEKST JEDNOLITY

**ROZDZIAŁ I
Informacje o szkole**

**§ 1.**

Ilekroć dalej bez bliższego określenia jest mowa o:

1. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zmianami);
2. uczniach – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do oddziałów szkoły;
3. rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad wychowankiem ośrodka;
4. nauczycielach - należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych ośrodka;
5. wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów ośrodka;
6. Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców czy Samorządzie Uczniowskim
- należy przez to rozumieć odpowiednio organy ośrodka wymienione w § 18.

**§ 2.**

1. Pełna nazwa szkoły brzmi: Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, zwana dalej Szkołą.
2. Siedzibą szkoły jest budynek w Nidzicy przy ul. Wyborskiej 12.
3. Szkoła jest przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

**§ 3.**

1. Szkoła jest placówką publiczną.
2. Organem Prowadzącym Szkołę jest Powiat Nidzicki.
3. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty zwany dalej organem nadzorującym.
4. Szkoła jest jednostką budżetową, która posiada wydzielony rachunek dochodów własnych.
5. Szkoła może pozyskiwać środki pozabudżetowe zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Zasady gospodarki finansowej i materialnej Szkoły określają odrębne przepisy.
7. Obsługę finansowo-księgową oraz administracyjną Szkoły prowadzi Centrum Kształcenia Praktycznego w Nidzicy, ul. Wyborska 10.
8. Szkoła używa pieczęci urzędowych i pieczątek zgodnie z odrębnymi przepisami. Są to:
9. mała i duża pieczęć urzędowa – okrągła z godłem państwa w środku i napisem w otoku:
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Nidzicy;
10. pieczątki adresowej o treści:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. Jana Twardowskiego

ul. Wyborska 12, 13-100 Nidzica tel./fax (0-89) 625-27-34.

1. Zasady używania pieczęci urzędowych i pieczątek regulują odrębne przepisy.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła prowadzi stronę internetową pod adresem: [*www.soswnidzica.edupage.org*](http://www.soswnidzica.edupage.org)*.*

**§ 4.**

1. Cykl kształcenia w Szkole trwa 3 lata i jest zgodny z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Okres nauki można przedłużyć co najmniej o jeden rok w wyniku dokonanej przez zespół nauczycieli i specjalistów okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w celu umożliwienia pełniejszego przygotowania go do pełnienia ról społecznych oraz dorosłego życia.
3. Szkoła prowadzi oddziały:
4. III etapu edukacyjnego – klasy 1-3.
5. Nauka w szkole jest bezpłatna.
6. Zasady rekrutacji uczniów do Szkoły określa § 4 ust. 4 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.
7. Szkoła wydaje świadectwa ukończenia Szkoły, duplikaty świadectw oraz inne druki szkolne
i dokumenty na zasadach określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty
i wychowania oraz zasadach ogólnych postępowania administracyjnego.

**§ 5.**

1. Zgodę na działalność organizacji harcerskich czy stowarzyszeń na terenie szkoły wyraża - po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców - Dyrektor, który uzgadnia zakres, zasady i warunki tej działalności.
2. Szkoła ma charakter apolityczny i na jej terenie nie mogą prowadzić działalności partie
i organizacje polityczne.

**§ 6.**

1. Za zgodą Dyrektora wyższe uczelnie mogą zawierać umowy o odbywaniu praktyk przez studentów.
2. Warunki prowadzenia praktyk określają odrębne przepisy.

**ROZDZIAŁ II**

**Cele i zadania Szkoły**

**§ 7.**

1. Celem edukacji uczniów jest utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie tych uczniów.
2. Zadaniem szkoły jest:
3. przygotowanie ucznia do odróżniania fikcji od rzeczywistości przekazywanej za pośrednictwem środków masowego przekazu;
4. podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się, w tym – jeżeli jest to konieczne – wspomagających sposób porozumiewania się, a także umiejętności czytania i pisania (w miarę możliwości ucznia) oraz umiejętności matematycznych, przydatnych w dorosłym życiu;
5. umożliwienie prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych i prowadzenie ćwiczeń kształtujących umiejętność orientowania się w terenie;
6. tworzenie warunków do poznawania przyrody, wychowania do życia w harmonii
z przyrodą, kształtowania postawy proekologicznej;
7. ukazywanie znaczenia zasad moralnych dla rozwoju osobistego człowieka, kształtowania się relacji między ludźmi oraz życia społecznego, gospodarczego
i politycznego oraz uczenie rozumienia swoich praw i umiejętności ich egzekwowania.
8. tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu
i bezpieczeństwu;
9. dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;
10. tworzenie warunków umożliwiających uczniom dokonywanie właściwego wyboru kierunków przyszłej pracy przez przygotowanie bazy umożliwiającej uczniom zapoznanie się z różnymi czynnościami pracy, wytworami pracy oraz dokonanie samooceny własnych umiejętności i możliwości;
11. organizowanie w szkole pracowni umożliwiających realizację przysposobienia do pracy oraz wykorzystanie opanowanych umiejętności praktycznych w typowych i nowych sytuacjach;
12. nawiązywanie kontaktów z pracodawcami, w tym z pracodawcami będącymi osobami fizycznymi, u których uczniowie mogliby realizować zajęcia praktyczne lub po zakończeniu edukacji uzyskać zatrudnienie.
13. tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez uczniów samodzielnych inicjatyw i odpowiedzialnych decyzji;
14. kształtowanie pozytywnego wizerunku ucznia w środowisku społecznym, jako potencjalnego pracownika, klienta i użytkownika;
15. nawiązanie kontaktu z lokalnymi ośrodkami wsparcia oraz instytucjami promującymi rehabilitację społeczną osób niepełnosprawnych;
16. nawiązanie kontaktu z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie;
17. zapewnienie uczniom udziału w różnych zajęciach rewalidacyjnych, sportowych oraz kształtujących kreatywność uczniów, zajęcia te maja wpływ na możliwości kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zakresie przysposobienia do pracy, a także realizację treści podstawy programowej oraz wspomagania rozwoju ucznia i są ustalane na podstawie orzeczenia kształcenia specjalnego;
18. umożliwienie uczniom udziału w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych oraz zapewnienie możliwości korzystania z różnych form spędzania wolnego czasu oraz rozwijanie zainteresowań i kreatywności ucznia;
19. tworzenie warunków do rozwijania kondycji fizycznej i troski o własne zdrowie, jako warunku niezbędnego do wykonywania pracy;
20. przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu i kraju;
21. zapoznanie uczniów z prawami człowieka i zasadą, że niepełnosprawność intelektualna nie może być przyczyną dyskryminacji.
22. Zadania realizowane przez szkołę polegają na:
23. tworzeniu właściwych warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji;
24. rozwijaniu u ucznia motywacji do porozumiewania się z drugą osobą, komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych;
25. konstruowaniu sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych , przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami;
26. uczeniu zasad współistnienia społecznego (pomoc sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość, życzliwość i inne);
27. tworzeniu sytuacji sprzyjających poznawaniu otoczenia, w którym przebywa uczeń – instytucji i obiektów, z których będzie w przyszłości korzystał;
28. umożliwieniu uczniowi udziału w różnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych
w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji.
29. tworzeniu warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych oraz umożliwienie korzystania z urządzeń technicznych ułatwiających funkcjonowanie w życiu;
30. zapewnieniu uczniowi udziału w różnych zajęciach rewalidacyjnych i specjalistycznych wspierających rozwój zgodnie ze wskazaniami zawartymi w wielospecjalistycznej ocenie poziomu jego rozwoju.

**§ 8.**

1. Szkoła prowadzi działalność profilaktyczno-wychowawczą w celu zapobiegania zagrożeniu uzależnieniami.

**§ 9.**

1. Szkoła udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jej celem jest wspomaganie rozwoju psychicznego, efektywności uczenia się poprzez korygowanie odchyleń, wyrównywanie i korygowanie braków w opanowaniu wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy.
2. Udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej i rewalidacyjnej polega na:
3. pełnym stosowaniu zasad, metod i form pracy lekcyjnej dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów;
4. indywidualizowaniu pracy dydaktycznej oraz zapewnieniu opieki i pomocy uczniom mającym trudności z opanowaniem wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej poprzez organizacje zajęć rewalidacji indywidualnej;
5. wykorzystaniu możliwości poznawczych, jakie stwarza środowisko lokalne i sama szkoła, dla realizacji celów i zadań;
6. organizacji wycieczek dydaktycznych.
7. Szkoła organizuje specjalistyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną
i materialną:
8. pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana na wniosek: ucznia, rodziców, nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem, pedagoga, psychologa, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
9. pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana w formie: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, porad, konsultacji, warsztatów dla rodziców i nauczycieli;
10. szczegółowe zasady organizowania poszczególnych zajęć określają przepisy w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. Nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej czuwa pedagog i psycholog.

**§ 10.**

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc młodzieży i rodzicom
w sprawach dotyczących:
2. kwalifikacji uczniów do kształcenia specjalnego;
3. rekwalifikacji uczniów do poszczególnych oddziałów klasowych;
4. kierowania uczniów do poszczególnych placówek świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz specjalistycznych poradni służby zdrowia;
5. podnoszenia kompetencji Rady Pedagogicznej i rodziców.

**ROZDZIAŁ III
Organy szkoły**

**§ 11.**

Do organów Szkoły ma zastosowanie Rozdział III Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ IV
Organizacja pracy Szkoły**

**§ 12.**

Do organizacji pracy Szkoły ma zastosowanie Rozdział IV Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ V
Współdziałanie rodziców i nauczycieli**

**§ 13.**

Współdziałanie rodziców i nauczycieli określa Rozdział V Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ VI**

**Nauczyciele i inni pracownicy Ośrodka**

**§ 14.**

Kompetencje nauczycieli i innych pracowników Szkoły określa Rozdział VI Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ VII
Prawa i obowiązki uczniów**

**§ 15.**

Prawa i obowiązki uczniów określa Rozdział VII Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ VIII**

**Nagrody i kary oraz zasady ich stosowania wobec wychowanków**

**§ 16.**

Nagrody i kary określa Rozdział VIII Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy.

**ROZDZIAŁ IX
Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów.**

**§ 17.**

1. Ocenianiu podlegają:
2. osiągnięcia edukacyjne ucznia – polegające na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności programowych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia;
3. zachowanie ucznia – polegające na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy oraz nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego
i obowiązków ucznia.
4. Cele wewnątrzszkolnego oceniania uczniów:
5. dostarczenie uczniowi, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji
o postępach edukacyjnych i trudnościach w nauce oraz zachowaniu , a także informacji o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji oraz metod pracy dydaktycznej
i wychowawczej;
7. motywowanie ucznia do dalszych postępów.

§ 18.

1. Osiągnięcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
i znacznym w szkole przysposabiającej do pracy są planowane i oceniane indywidualnie. Wynika to ze specyficznego charakteru edukacji tych uczniów, a także z indywidualnego tempa i zakresu nauki każdego ucznia.
2. Uczniowie są oceniani poprzez oceny opisowe :
3. comiesięczne oceny opisowe z przedmiotów (w dziennikach lekcyjnych);
4. śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne (w dziennikach lekcyjnych i arkuszach ocen).
5. Oceniając ucznia podkreśla się przede wszystkim pozytywne aspekty jego funkcjonowania, przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na występujące trudności .
6. Ocena ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym uwzględnia indywidualne tempo i rytm rozwoju każdego ucznia. Uczeń oceniany jest na tle własnych możliwości a nie na tle klasy.
7. Przy ocenie osiągnięć ucznia w zakresie przysposobienia do pracy (w specjalnościach: wytwarzanie przedmiotów ozdobnych i użytkowych, prace biurowe, uprawa roślin, praca w kuchni i prace porządkowe) bierze się pod uwagę w szczególności:
8. opanowanie przez ucznia wiadomości teoretycznych z danej dziedziny;
9. rozwój umiejętności praktycznych;
10. wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności w życiu codziennym i sytuacjach w pracy;
11. przestrzeganie dyscypliny pracy i jakość wykonywanej pracy;
12. umiejętność kontrolowania przebiegu pracy oraz eliminowanie błędów;
13. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
14. poszanowanie mienia i dbałość o sprzęt;
15. samodzielność i własną inicjatywę ucznia;
16. estetykę wykonanych prac;
17. sposób i czas wykonania zadania;
18. wykonywanie zadania od początku do końca;
19. wkład pracy i zaangażowanie;
20. organizację stanowiska pracy;
21. dokładność i systematyczność ucznia;
22. poszanowanie pracy własnej i innych.
23. Dla lepszego motywowania uczniów do pracy dopuszcza się wystawianie w dzienniku bieżących ocen cząstkowych według następującej skali:
24. Cyfra 6 – za samodzielne i dokładne wykonanie zadania bez pomocy i wskazówek nauczyciela;
25. Cyfra 5 – za samodzielne wykonanie zadania według wskazówek zewnętrznych;
26. Cyfra 4 – za wystarczająco dobre wykonanie zadania (uczeń popełnia czasem błędy ale potrafi je pod kontrolą poprawić);
27. Cyfra 3 – za wykonanie zadania z dużą pomocą i wsparciem nauczyciela;
28. Cyfra 2 – w przypadku niewykonania przez ucznia zadania mino wielu prób
i zapewnienia dużego wsparcia.
29. Oceny opisowe (miesięczne, śródroczne i roczne) ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
30. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

**Ocena zachowania ucznia**

**§ 19.**

1. Ocena z zachowania ucznia jest formułowana w sposób opisowy.
2. Ocena dokonywana jest dwa razy w roku szkolnym – za pierwsze półrocze oraz na zakończenie roku szkolnego.
3. Opisową ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniem.
4. Wychowawca w dzienniku lekcyjnym umieszcza zeszyt wychowawczy, do którego nauczyciele wpisują spostrzeżenia i uwagi (pozytywne i negatywne) na temat zachowania uczniów.
5. Podstawą do wystawienia oceny z zachowania są następujące kryteria:
6. odpowiedni stosunek ucznia do nauki i innych obowiązków szkolnych;
7. frekwencja na zajęciach edukacyjnych i rewalidacyjnych
8. kultura osobista i dbałość o wygląd zewnętrzny
9. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
10. poszanowanie zasad współdziałania w grupie rówieśniczej
11. wrażliwość emocjonalna na sprawy innych ludzi oraz życzliwość, uczynność, koleżeńskość;
12. poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka;
13. właściwy stosunek do osób starszych;
14. kultura zachowania w miejscach publicznych;
15. sumienność i poczucie odpowiedzialności za własne działania;
16. postawa wobec nałogów i uzależnień;
17. radzenie sobie w różnorodnych sytuacjach konfliktowych;
18. poszanowanie mienia szkolnego i osób prywatnych;
19. poszanowanie przyrody i środowiska;
20. poszanowanie symboli narodowych;
21. udział w wydarzeniach społecznych i kulturalnych ( szkolnych i pozaszkolnych);
22. udział w konkursach i olimpiadach (artystycznych i sportowych);
23. godne reprezentowanie Placówki w środowisku lokalnym.
24. Na zakończenie roku szkolnego dla uczniów wyróżniających się w nauce, pracy, sporcie, działalności artystycznej i społecznej przewiduje się dyplomy i nagrody książkowe.

**Klasyfikowanie i promowanie uczniów**

**§ 20.**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych określonych w indywidualnym programie edukacyjnym oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym.
2. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia
o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanego przez lekarza, na czas ustalony w tym zaświadczeniu.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
4. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych
z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie otrzymuje promocji do następnej klasy.
6. Ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie promuje się do klasy programowo wyższej.
7. Uczniowi można wydłużyć okres nauczania o jeden rok na wniosek wychowawcy klasy, za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
8. Uczeń kończy szkołę, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
9. Świadectwo ukończenia szkoły przysposabiającej do pracy ma charakter opisowy.

**ROZDZIAŁ X**

**Postanowienia końcowe**

**§ 21.**

Kwestie nie objęte niniejszym statutem reguluje Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Jana Twardowskiego w Nidzicy oraz przepisy obowiązującego prawa oświatowego.